

## RESUMEN DEL VIDEO HOWARD GARDNER: CÓMO IMPACTA LA TECNOLOGÍA A LA EDUCACIÓN

Este video es sobre una conferencia que da Howard Gardner sobre el impacto de la tecnología a la educación, él llama a la generación actual la "app generation".

Si las nuevas tecnologías avanzan de manera rápida, así mismo debe ser el aprendizaje de los estudiantes. Gardner recuerda las inteligencias múltiples, en donde enfoca que cada persona es inteligente dependiendo de su particularidad, nos educamos para ser distintos.

Se habla del libro de Gardner "the app generation" que trata sobre las visiones que se tiene, sobre las nuevas aplicaciones a las nuevas generaciones.

La primera idea que propone Gardner frente a la educación es la individualización el cual trata de conocer todo acerca del estudiante y de enseñar de una manera efectiva usando los medios digitales. La segunda idea de educación es que se debe desarrollar ciertas destrezas como leer y escribir, etc...Pues la razón por la cual se va al colegio es para convertirse en expertos en distintas disciplinas. Si se piensa de manera artística se podrá saber cómo piensan los artistas. Pensar de manera científica, matemática o históricamente se refiere a conocer los problemas, sacar los datos y darle sentido, no ha memorizar información. Es importante porque el estudiante debe saber resolver problemas cotidianos.

Gardner relata que hace 7 años una filantropía americana que se llama "Marcator Foundation" decidió estudiar, cómo la gente joven se veía cambiada por la nueva tecnología, y creen que los niños están cambiando en la manera de pensar y actuar. Gardner le dice al presidente de esta empresa que le gustaría estudiar sobre la ética y la moral en relación a la tecnología digital, pues él no lo estaba teniendo en cuenta y sería parte importante para la investigación.

La mayoría de la gente joven no piensa mucho en la ética y en la moralidad cuando están lidiando con los aparatos digitales, se encuentra que hay ciertas cosas que no hacen por miedo a que los castiguen, pero esto es por el mal ejemplo de los adultos.

De qué forma la gente joven es diferente debido a los medios digitales? En su libro "the apps generation" se entrevista a diversos profesionales que tienen un acercamiento de alguna u otra manera con los jóvenes y dan respuesta a estos y más interrogantes de acuerdo a su experiencia tanto personal como profesional.

Esta generación sobresale porque están inundados de apps todo el tiempo, ya pertenece a su "identidad". Habla que la tecnología afecta en gran parte a 3 items importantes, "las 3 I":  
Identidad: Por ejemplo facebook, crear una imagen falsa personal para hacer creer una vida perfecta

Intimidad: Los jóvenes prefieren conectarse y no saben comportarse al estar frente a otra persona o tener conversaciones profundas, relaciones amorosas y demás

Imaginación: Se habla de los escritos, dibujos y obras de arte. A través de diferentes estudios y entrevistas se ve que hoy en día son más creativos y más interesantes, pero en cuanto a los escritos de la actualidad son menos interesantes que en el siglo XX. Esto quiere decir que la generación de hoy día se interesa más por lo que ve, por lo dinámico, por las emociones y sentimientos que a la investigación y a la ardua lectura

La dependencia de los apps no es buena, hay que usarla para permitirnos hacer cosas que no hemos hecho, se debe dirigirse más hacia la habilitación y no a la dependencia. Pero el mundo de las apps es un "regalo" de las inteligencias múltiples, afirma Gardner, pues antiguamente todo se enseñaba de una sola manera; el mundo digital es un gran regalo porque todos los temas se pueden enseñar de diversas formas.

No tiene sentido dedicarle tiempo a la "memorización", lo que se debe aprender a desarrollar es el saber solucionar problemas y desenvolverse en este mundo. La tecnología es buena cuando se hace buen uso de ella.

Para finalizar la conferencia, se da paso a 3 preguntas del público, que son las siguientes: 1. ¿Cómo una persona que no es nativa dentro del mundo de las tecnologías se puede acoplar a esto y qué relación tiene con las 5 inteligencias que él habla?

2. ¿Qué cambios en la estructura mental y que retos tiene los educadores para asumir esos cambios a partir de las tecnologías?.

3. ¿Con un maestro que no sea nativo de las tecnologías, los estudiantes puede que piensen que no tienen la experiencia y dudan de la enseñanza del mismo?

Respondiendo Gardner a la segunda pregunta, no existe diferencia mental entre un niño de 10 años actual y uno de hace varios años, lo diferente son los hábitos que tiene cada niño los cuales depende de la época en la que vive. Respondiendo a la tercera pregunta; los medios digitales y los maestros van de la mano porque se complementan, los jóvenes le pueden enseñar a los maestros sobre los medios digitales y los maestros sobre sus conocimientos, pero esto no es tan grave pues en unos 5 años los maestros ya usarán al derecho y al revés todos estos aparatos. Y con la primera pregunta, el aprender disciplina sí sería más difícil hoy en día porque el mundo digital no recompensa el dedicar mucho tiempo trabajando y mejorando en ese mismo campo en lugar de saltar de una disciplina a otra. El futuro para la síntesis es más fácil con la tecnología, en cuanto a la creatividad los medios digitales ayudan a fomentar la creatividad. Hoy en día todo se quiere más breve y no el sentarse a leer y estudiar por largas horas.

Así concluye H. Gardner sobre su postura frente a la tecnología en la educación y cómo se puede aprovechar la misma de una manera adecuada, eficiente sin depender de ella.